**Анализ – отчет работы ШМО учителей математики, физики, информатики**

**за 2018-2019 учебный год**

1. **Состав ШМО:**

ШМО учителей естественно-математического цикла состоит из 8 учителей.

1. Богаткина Т.И. - учитель математики
2. Горшенёва Т.М. - учитель математики
3. Горшунова Э.С. - учитель математики
4. Орехова И.П. - учитель математики
5. Дубова М. Г. - учитель математики
6. Козлова Т. А. – учитель физики
7. Луканина Н.В. – учитель информатики
8. Шаймарданов М. Ф. - учитель математики, информатики

Информация об учителях математики, физики и ИКТ средней общеобразовательной школы №15

с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | нагрузка | Квалиф кат | Уровень педа образ | Пед стаж (полных лет!) | Возраст (полных лет на 01.09.2018) | Наличие клас рук | Год последн аттестации | Год последних курсов | Грамоты (год, уровень) | Звания/ НЛУ/  ПНПО  (год) |
| 1 | **Богаткина Тамара Ивановна** | 18ч | учитель | Высшее педагогическое | 48 | 74 | - |  | 2017 | - | - |
| 2 | **Горшенёва Татьяна Михайловна** | 29ч | учитель | Высшее педагогическое | 31 | 54 | - | 2014 | 2017 | - | - |
| 3 | **Горшунова Элла**  **Серафимовна** | 23ч+6ч(ноябрь) | учитель | Высшее педагогическое | 28 | 49 | - | 2015 | 2016/17 | - | - |
| 4 | **Орехова Ирина Петровна** | 23ч | учитель | Высшее педагогическое | 19 | 49 | - | 2014 | 2017 | - | - |
| **5** | **Дубова Маиса Григорьевна** | 29+2(над.об) | первая | Высшее педагогическое | 20 | 48 | 5а | 2014 | 2017 | **-** | **-** |
| **6** | **Луканина Наталья Владимировна** | 18ч | первая | Высшее педагогическое | 10 | 33 | 9а | 2015 | - | Участие в муниципальном конкурсе 2017 год | - |
| **7** | **Козлова Татьяна Александровна** | 30ч | учитель | Высшее педагогическое | 10 | 40 | 10а | - | 2015 | - | - |
| **8** | **Шаймарданов**  **Марсель Фаритович** | 21ч | учитель | Высшее педагогическое | 10 | 44 |  |  |  |  |  |

**2.Методическая тема; тематика проведенных заседаний, выступлений**

Методическая тема ШМО: «Внедрение инновационных образовательных технологий в целях повышения эффективности и качества образования на уроках естественно-математического цикла».

Цель и задачи ШМО:

**Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться интернет ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.
4. Повысить эффективность подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ и др.), вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
5. Совершенствовать формы и способы внеурочной работы, направленные на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (проектную, исследовательскую).

**Проведены 3 заседания ШМО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ф.И.О. выступающего** |
| 22.08.2018г. | 1. Итоги работы за прошлый учебный год. 2. Планирование методического объединения на 2018-2019 учебный год. 3. Обсуждение рабочих программ элективных курсов, кружков, норм контрольных работ в соответствии с образовательными стандартами и базисным учебным планом по математике, информатике и ИКТ, физике. 4. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года. | Яруллина Г.М.  Гошунова Э.С. |
| 05.10.2018г. | 1. Анализ входных контрольных работ в 5-11 классах. 2. Повышения интереса учеников к урокам математики и информатики через участие в конкурсах, олимпиадах муниципального уровня и др. 3. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: консультации, дополнительные занятия, «on--lain» тестирования по математике в 9 классах и др. 4. Анализ результатов олимпиад по математике, информатике и ИКТ, физике и подготовка к муниципальным олимпиадам. 5. Изучение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ 9, 11 классов 2018-2019 уч. г. | Яруллина Г.М.  Гошунова Э.С.  Дубова М.Г.  Козлова Т.А. |
| 03.12.2018г. | 1. Анализ и решение заданий тестов ОГЭ, ЕГЭ 2018-2019 г. 2. «Использование исследовательской технологии при обучении физики, математики, информатики» (обмен опытом). 3. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно – математического цикла. 4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников (обмен мнениями), выработка системы мер. План работы с неуспевающими. | Гошунова Э.С.  Горшенёва Т.М.  Орехова И.П.  Богаткина Т.И  Дубова М.Г.  Луканина Н.В.  Козлова Т.А.  Шаймарданов М.Ф |
| 05.03.2019г. | 1. Анализ работы и качества знаний за второй триместр.  2. Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ.  3. Выступление на тему: «Формирование общеучебных компетенций обучающихся при изучении наук естественно-математического цикла через применение различных технологий».  4. Выступление на тему: «Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников»  5. **Подготовка итоговых тестов и контрольных работ с 5 по 11 классы.**Система работы учителя по организации повторения пройденного материала по ФГОС. | Яруллина Г.М.  Гошунова Э.С.  Орехова И.П.  Шаймарданов М.Ф. |
| 29.04.2019г. | * 1. Изучение нормативных документов по ЕГЭ и ОГЭ. Пробные экзамены в 9 и 11 классах и их результаты. Результаты ВПР и их анализ.   2. Обсуждение и корректировка ошибок допущенных на пробных ЕГЭ и ОГЭ для выпускников. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.   3. Анализ работы за год. Выполнение учебных программ по предметам естественно-математического цикла за учебный год (Отчет членов ШМО).   4. Самоанализ работы педагогов за 2018-2019 учебный год:  качество знаний по предметам;уровень обученности учащихся. 5. Составление перспективного плана развития  ШМО на 2019-2020 учебный год. | Яруллина Г.М.  Гошунова Э.С.  Горшенёва Т.М.  Орехова И.П.  Богаткина Т.И  Дубова М.Г.  Луканина Н.В.  Козлова Т.А.  Шаймарданов М.Ф. |

1. **Используемые технологии**

Образовательная деятельность ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней. В начале года были проведены входные контрольные работы с целью выявления качества знаний. Дальнейшее планирование уроков и контрольных работ велось с учётом выявленных пробелов и планом мероприятий по устранению допущенных ошибок. Учителя естественно - математического цикла уделяют внимание работе с одаренными детьми, используя инновационные педагогические технологии и проектно-исследовательскую деятельность.

Педагоги ШМО в учебный процесс внедряли новые педагогические технологии. В своей работе педагоги ШМО использовали следующие технологии:

-традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);

- компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий), компьютерное тестирование.

За год было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. В августе и сентябре была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учителями – предметниками ведётся работа с одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**В октябре проходил школьный этап олимпиад по математике, физике, информатике, а победители школьного этапа олимпиад стали участниками муниципального этапа олимпиад в ноябре по этим же предметам, где показали соответствующие знания.**

Учителя используют различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводятся тренировочные и диагностические работы ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике. Подготовка проводится на уроках и после уроков, знакомят учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности.

В своей  работе педагоги ШМО используют следующие  технологии:

-традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);

- компьютерные  (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий), компьютерное тестирование.

В работе всеми учителями применяются и здоровьесберегающие технологии на уроках, обеспечивающие школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения и воспитания в школе. Каждый педагог продолжает систематически использовать современные технологии в образовательном процессе на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках естестенно-математического цикла.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название используемых технологий |
|  |  |
| Богаткина Т.И. | «Групповые технологии», «Поэтапного формирования зун»,Л.Я.Гальперин. |
| Горшунова Э.С. | «Технология уровневой дифференциации» А.С. Границкая, В.Д. Шадриков  «Технология проблемного обучения», «Информационные технологии». |
| Горшенёва Т.М. | «Групповые технологии», «Личностно-ориентированное обучение»  И.С. Якиманская  «Технология индивидуализации обучения» А.С. Границкая, В.Д. Шадриков |
| Орехова И.П. | « Технология развивающего обучения»; «Здоровьесберегающие технологии»;  «Технология проблемного обучения» |
| Дубова М.Г. | «Технологии уровневой дифференциации, «Групповые технологии»,  «Игровые технологии» |
| Луканина Н.В.  Шаймарданов М. Ф. | « Информационные технологии», «Групповые технологии», «Проектные технологии» |
| Козлова Т.А. | « Информационные технологии», «Групповые технологии»,  «Здоровьесберегающие технологии» |

**4.Используемые учителями ШМО УМК**

**Информация об учителях математики, физики и ИКТ средней общеобразовательной школы №15**

**с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Ф.И.О. | Нагрузка | Учебники | Тема самообразования |
| 1. | **Богаткина Тамара Ивановна** | 7в-6часов  8в-6часов,  9в-6часов, | 1. Алгебра 7, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А., М.: Просвещение, 2017г.  2. Алгебра 8, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А., М.: Просвещение, 2017г.  3. Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2010 г и 2015г.  4. Алгебра 9., А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2015 г. | Применение системно-деятельностных технологий на уроках математики. |
| Итого-  18 ч. |
| 2. | **Горшенёва Татьяна Михайловна** | 6а-6часов  6б-6часов  6в-6часов  8г-6часов  9б-5часов, | 1. Математика 6 , И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2015г   2. Алгебра 8, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А., М.: Просвещение, 2017г.  3. Алгебра 8., А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2014 год.  4. Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2015г.  5. Алгебра 9., А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2012 г. | Уровневая дифференциация обучения на уроке с целью развития способностей учащихся. |
| Итого-  29 ч. |
| 3 | **Горшунова Элла Серафимовна** | 5а-6 часов  8а-6часов  8б-6часов  9г-5часов | 1. «Математика 5» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2015г. 2. Алгебра 8, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А., М.: Просвещение, 2017г. 3. Алгебра 9, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2014 год. 4. Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2015 г . | Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики. |
| Итого-  23ч. |
| 4 | **Дубова Маиса Григорьевна** | 5а-6часов  7б-6часов,  9а-5часов  10а-6часов,  11а-6часов,  + 2ч над. об. | 1 «Математика 5» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2015г.  2. . Алгебра 7, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А., М.: Просвещение, 2017г.  3. Алгебра и начала анализа 10 , С.М.Никольский, М.: Просвещение, 2007 г  4. Алгебра и начала анализа 11, С.М.Никольский, М.: Просвещение, 2007  5. Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2013г. и 2015г.  6.. Геометрия 10-11, Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2010 г | Методика решения экономических задач |
| Итого-29ч.+  2ч. (надомного обучения) |
| 5 | **Орехова Ирина Петровна** | 5г-6ч.(матем)  6г-6ч. (матем)  7а,г-6ч. (матем)  7а,в,г- 2ч.(физ) | 1. «Математика 5.» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2015г.  2 Алгебра 8, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2010год.  3. Алгебра 9, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2010год.  4. Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2007 г и 2010г.  5. Физика 7, А.В .Перышкин М.: Просвещение, 2015 г | Развитие познавательной самостоятельности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся путём проблемного подхода в обучении. |
| Итого-24ч(мат.)+6ч.(физика)  =30ч. |
| 6 | **Козлова Татьяна Александровна** | 7б -2ч.  8а,б,в,г-2ч.  9а,б,в,г-3ч.  10а,б-2ч.  11а-3ч.+  10а,б-1ч.(астрон.) | 1. Физика 11, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев М.: Просвещение 2010г.  2 Физика 10, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, М.: Просвещение 2010г.  3. Физика 9, А.В .Перышкин М.: Просвещение, 2015 г  4 Физика 8. А.В .Перышкин, Н.А.Родина, М: Просвещение 2015 г.  5 Физика 7, А.В. Перышкин , М.: Дрофа , 2015г. | Использование информационных технологий в преподавании физики. |
| Итого- 31 ч+ 1,25 ч/нед надомного обучения |
| 7. | **Луканина**  **Наталья**  **Владимировна** | 7г-2ч.  8а,б,в,г-2ч.  9а,б,в,г-2ч.  11а-2час | 1. 7 класс, «Информатика», Н.Д.Угринович, издательство Бином, 2017 2. 8 класс, « Информатика», Н.Д.Угринович, издательство Бином, 2016 3. 9 класс, « Информатика», Н.Д.Угринович, издательство Бином, 2015 ( у детей учебников нет) 4. 10-11 класс, «Информатика и ИКТ», И.Г.Семакин Е.К.Хеннер, Бином, 2008г. | Применение АМО (активных методов обучения) в целях совершенствования методики преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся. |
| Итого-18ч. |
| 8. | **ШаймардановМарсель Фаритович** | 5а-6ч. (матем)  10б-6ч.(матем)  7а,б,в -6ч.(инф.)  10а,б -3(инф.) | 1. 10-11 класс, «Информатика и ИКТ», И.Г.Семакин Е.К.Хеннер, Бином, 2008г. 2. «Математика 5» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2015г. 3. «Алгебра и начала анализа 10» , С.М.Никольский, М.: Просвещение, 2007 г 4. «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2015 г . 5. 7 класс, «Информатика», Н.Д.Угринович, издательство Бином, 2017 | Использование интерактивных форм обучения и информационных технологий  на уроках математики и информатики. |
| Итого -21ч. |

**5.Курсовая подготовка**

Учителя ШМО продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, своевременно проходят профессиональную подготовку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. Учителя | Дата курсов | Название курсов, место, количество часов |
|  |  |  |

**6.Открытые уроки**

Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

**7.Обобщение опыта работы через выступления, печатные работы, участие в конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | форма | тема | место и уровень |
| Яруллина Г.М. | выступление | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике в 2018 году. Проблемы. Перспективы. | Заседание ШМО, |
| Горшунова Э.С. | выступление | Рассмотрение УМК и перечня учебников, допущенных Министерством образования на новый учебный год.  1. Рассмотрение рабочих программ по предметам и рабочих программ надомного обучения. 2. Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе.   Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов. | Заседание ШМО |
| Дубова М.Г.  Козлова Т.А. | Выступление | Знакомство с Открытым банком заданий ФИПИ (ЕГЭ, ОГЭ) по предметам. | Заседание ШМО |
| Орехова И.П.  Горшенёва Т.М.  Луканина Н.В. | практикум |  | Заседание ШМО |
| Яруллина Г.М. | выступление | Анализ входных контрольных работ и тестирования учащихся 9-х, 11-х классах. | Заседание ШМО |
| Яруллина Г.М.  Горшунова Э.С. | выступление | Анализ итогов успеваемости за первый триместр и первое полугодие. Анализ работы ШМО за первое полугодие 2018-2019 учебного года. Прохождение программы за первое полугодие.2018-2019 учебного года. | Заседание ШМО |

**8.Участие в работе ММО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Форма участия** | **Ф.И.О. учителя, принявшего участие** |
| август | Изучение итогового аналитического отчета о результатах ЕГЭ и ОГЭ по математике 2018 года. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике на 2018 год. (по данным ФИПИ), лицей № 9 | Горшунова Э.С.  Дубова М.Г.  Горшенёва Т.М. |
| ноябрь | Проверка муниципальных олимпиадных работ по математике. | Горшунова Э.С.  Дубова М.Г. |
| декабрь | Семинар «Графические методы решения задач с параметрами высокого уровня сложности на ЕГЭ». «Компьютерная анимация в среде ГЕОГЕБРА». Задачи по геометрии с параметрами» .(4ч) , Центр «Легион», г. Ростов на Дону,( на базе школы №7) | Горшунова Э.С.  Дубова М.Г.  Горшенёва Т.М.  Орехова И.П.  (сертификаты) |
| декабрь | Вебинар «Организация совместной учебной деятельности с использованием сетевых сервисов на уроках математики», УМК БИНОМ «Лаборатория знаний», г. Москва. | Орехова И.П. |
| апрель | Участие в авторском семинаре представителя группы разработчиков ВПР «Всероссийские проверочные работы по математике. Содержательное развитие проекта», г. Казань | Дубова М.Г.  (сертификат) |
| март | Муниципальная Лаборатория «Образование будущего» 13  в МБУ ДО "Центр творчества ЗМР РТ | Козлова Т.А. |

**9.Успехи учащихся:**

**Муниципальные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ученика | класс | предмет | Название, место проведения | результат | Ф.И.О. учителя |
| 1. Родионов К. В. 2. Морозов Д.И. 3. Хуснутдинова Д.Д 4. Тузов А.А. 5. Доброва С.С. 6. Шевнина Т.О. 7. Гаффарова З.М. 8. Тихонов А.А. 9. Ненилин И.А. 10. Тенькова Е.А. 11. Минеева В.Д. 12. Аскарова Д.Р 13. Бондина А.М. 14. Злобина А.С. | 5а  5а  5а  7б  7б  7б  7б  7б  9а  9а  10а  10а  11а  11а | **математика** | **Олимпиада** | **участие** | Дубова М.Г |
| 1. Гаврилов А.В. 2. Корюкина Е.С. 3. Иванова А.А. 4. Карпова Ю.А. 5. Чекмарёва П.А. | 5б  5б  8б  8а  8а | **математика** | **Олимпиада** | **участие** | Горшунова Э.С. |
| * 1. Денисова Анна   2. Журавлев Кирилл   3. Морозов Дмитрий   4. Родионов Кирил | 5а  5а  5а  5а | **математика** | «Математический бой», Гимназия №3 ЗМР РТ | **участие** | Дубова М.Г |
| * 1. Терёхин Егор   2. Федоров Артур   3. Росихин Никита   4. Саунин Даниил | 6а  6а  6а  6а | Горшенёва Т.М. |
| 1. Вахрамеева Анастасия 2. Бочкарева Валерия 3. Камалов Богдан 4. Фролухина Евгения 5. Гаффарова Зарина 6. **Митрофанова Адриана** 7. Дыганова Дарья 8. Яруллина Залина 9. Липатов Семен 10. Халиков Марат 11. Авдеенков Максим 12. Бакланов Никита 13. Макаршина Анастасия 14. Алексеева Татьяна 15. Хитов Михаил 16. Вахитов Руслан 17. Вахитов Фарит 18. Максимова Екатерина | 7б  7б  7б  7б  7б  **8г**  8в  8б  9а  9в  9а  9а  10а  10а  10б  10б  10б  11а | **физика** | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | **призер** | Козлова Т. А. |

**Дистанционные конкурсы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ученика | класс | предмет | Название, | результат | Ф.И.О. учителя |
| Фахрутдинов Булат | 8 б | информатика | videouroki | 1 место | Луканина Н.В. |
| Чекмарева Полина | 8 а | информатика | Всероссийский конкурс талантов | 3 место | Луканина Н.В. |
| Чекмарева Полина | 8 а | информатика | Всероссиский конкурс вопросита | 2 место | Луканина Н.В. |
| Иванов Илья | 9 б | информатика | Международная олимпиада компэду | 1 место | Луканина Н.В. |
| Савельева Анжела | 8 а | информатика | Время знаний | 2 место | Луканина Н.В. |
| Сунгатуллина Ралина | 8 а | информатика | Время знаний | Участник | Луканина Н.В. |
| Иванов Никита | 8 а | информатика | Олимпиадиум | 2 место | Луканина Н.В. |
| Карпов Кирилл | 8 г | информатика | Всеросийский образовательный портал Просвещение | 2 место | Луканина Н.В. |
| Солдаткин Артем | 7 г | информатика | Знанио | 2 место | Луканина Н.В. |
| Павлова Алина | 9 б | информатика | Международная олимпиада «Информатика и Я» | 3 место | Луканина Н.В. |
| Маврина Ангелина | 9 б | информатика | Международная олимпиада «Информатика и Я» | 1 место | Луканина Н.В. |
| Шестакова Эсмеральда | 9 б | информатика | Международная олимпиада компэду | 2 место | Луканина Н.В. |
| Трифонов Даниил | 9 б | информатика | ФГОС портал | участник | Луканина Н.В. |
| Шайдуллина Карина | 9 б | информатика | Международная олимпиада «Информатика и Я» | 2 место | Луканина Н.В. |
| Иванов Илья | 9 б | информатика | Международная олимпиада «Информатика и Я» | 1 место | Луканина Н.В. |
| Савельева Анжелика | 8 а | информатика | Всероссийская олимпиада ФГОС проверка | 2 место | Луканина Н.В. |
| Никитин Алексей | 8 а | информатика | Международная олимпиада мега талант | 3 место | Луканина Н.В. |
| Габидуллина Язиля | 8 а | информатика | Время знаний | 1 место | Луканина Н.В. |
| 1.Ершова Карина  2.Доброва Самира | 7б | математика | Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2018, математика» | Санкт-Петербург (дипломы 1,2 степени) | Дубова М.Г. |
| **Кунгурова Элина Радиковна** | **11кл** | **математика** | **Межрегиональная предметная олимпиада КФУ** | **участие** | **Дубова М.Г.** |
| Низамутдинова К. Вознюк И. Фахрутдинова А. Сергеева Н. Вязовцева Е. Мухаметзянова С. Тузов А.  Вахромеева А. Фролухина Е.. Никитин А. Хайруллина З. Гимадиева Э. | 7б |  | Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»  (февраль, март, апрель 2019) | дипломы |
| Мухаметзянова С. Вознюк И. Низамутдинова К. | 7б |  | Всероссийский онлайн-олимпиада (Образовательный портал «Источник») | дипломы |
| Хузина Д. Низамутдинова К. Садриева А. | 7б |  |  | Дипломы |
| Гайфуллина А.Р. | 8г | геометрия | Время знаний | 1 место | Горшенёва Т.М. |
| Исламов Н.Н. | 9б | алгебра | 2 место |
| Калашникова А.Д. | 8г | геометрия | 2 место |
| Гиметдинов Д.З. | 8г | математика | Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, «Солнечный свет» | Диплом 3 степени |
| Кочетков Вячеслав  Малов Николай | 8в  7в | математика | Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени | Богаткина Т.И. |
| Христосина Елизавета | 7в | алгебра | Время знаний | 2 место |
| Солдаткин Артём | 7г | алгебра | «Учи-ру» | Диплом | Орехова И.П. |
| Никитин Алексей  Рязанцев Антон | 8а  8б | алгебра | Международная олимпиада мега талант, февраль | сертификат  диплом | Горшунова Э.С. |
| Ахметов А.  Гаврилов А.  Яруллина Р. | 5а  5а  5а | математика | весенняя олимпиада «Учи.ру» | дипломы победителей |
| Яруллина Р.  Мочалова П.  Герасимов Е. | 5а  5а  8б | математика | игра «Мудрец» на «Учи.ру» | дипломы победителей |
| Герасимов Е.  Фахрутдинов Б.  Яруллина А. | 8б  8б  8б | Математика | Игра «Счёт на лету» на «Учи.ру» | дипломы победителей |
| Никитин Алексей | 8а | Физика | XI Международная олимпиада по физике от проекта mega-talant.com | - | Козлова Т. А. |
| **Иванов Илья** | **9б** | **Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Физика»** | **Призер** | **Козлова Т. А.** |
| **Алексеева Татьяна** | **10а** | **Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Физика»** | **-** | **Козлова Т. А.** |
| **Аскарова Диана** | **10а** | **Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Физика»** | **-** | **Козлова Т. А.** |
| **Бердников Илья** | **10а** | **Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Физика»** | **-** | **Козлова Т. А.** |
| **Урядников Михаил** | **10а** | **Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Физика»** | **-** | **Козлова Т. А.** |
| Хайруллина Адель | 8г | Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников «Зима, январь 2019, физика, 8 класс» МетаШкола | - | Козлова Т. А. |
| Рязанцев Антон | 8б | V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по физике «Максимальный разряд»(8 класс) | - | Козлова Т. А. |
| Салахов Руслан | 7б | Всероссийская итоговая олимпиада по ФИЗИКЕ | Диплом II степени | Козлова Т. А. |
| Трифонов Никита | 8б | Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | 3 место | Козлова Т. А. |
| Балабин Сергей | 8г | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика. 8 класс» | 1 место | Козлова Т. А. |
| Гиметдинов Дамир | 8г | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика. 8 класс» | 1 место | Козлова Т. А. |
| Самолетов Руслан | 8г | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика. 8 класс» | 1 место | Козлова Т. А. |
| Гайфуллина Алсу | 8г | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика. 8 класс» | 1 место | Козлова Т. А. |
| Ильин Кирилл | 8г | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика. 8 класс» | 1 место | Козлова Т. А. |

**12** **. Материально-техническая база.**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В школе 5 кабинетов математики, 1 кабинет информатики и 1 кабинет физики, в которых созданы условия для организации полноценного образовательного процесса.

Кабинет физики, ИКТ, кабинеты математики оснащены современными техническими средствами обучения (компьютеры, интерактивная доска), что позволяет организовать учебный процесс на современном уровне.

**13. Оценка результатов работы ШМО**

**Выводы:** Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

Наряду с положительными результатами работы МО естественно-математического цикла существуют определенные проблемы - это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся. Среди факторов, отрицательно влияющих на качество знаний школьников можно выделить:

-низкий уровень мотивации к обучению;

-низкий уровень организационных умений учащихся.

Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, растет успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях.

Исходя из вышесказанного и целей и задач, поставленных перед школой в целом, по итогам года ШМО естественно-математического цикла будет решать следующие задачи:

1. Вести работу по активному внедрению современных образовательных технологий.

2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса путем активизации познавательной деятельности учащихся, раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

3.Продолжить работу с одаренными детьми.

4. Повышать уровень учебной мотивации и качество знаний учащихся.

Руководитель ШМО учителей

естественно-математического цикла

Горшунова Э.С.